

Miks ma korraldasin kooliolümpiamängud?



Viktor Nõmm

Jõgeva Gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja

Jõgeva Gümnaasium



- Õpilaste arv 2007/08 õ.-a. 828. Klassikomplekte 30
- Õpilaste arv 2009/10 õ.-a. 668. Klassikomplekte 27
- Õppetöö toimus mitmes hoones
- Head tulemused õppetöös
- Palju erinevaid traditsioone ja üritusi

Mis oli enne kooliolümpiamänge?

- algklasside spordipäevad
- keskastme koolisisesed võistlused erinevatel aladel
- gümnaasiumiastme kooli MV korv- ja võrkpallis
- erinevad muud spordiüritused ja võistlused
- sporditreeningud erinevatel spordialadel
- gümnaasiumi sügislaager jne.



Eelarvamused ja nende murdmine

- Milleks meile OM, meil juba on Betti Alveri luulepäevad ja Alo Mattiiseni muusikapäevad?
- Kool on liiga suur, et kooli olümpiamänge korraldada!
- Kellele neid mängu vaja on?
- Jälle segatakse normaalset koolitööd!
- Kas teised õpetajad, peale kehaliste, peavad ka osalema? Jne, jne.

Õpilased arvasid teisiti!

- Kooli õpilasesindus asus mõtet toetama ja lülitus KOM i org.komitee töösse.
- Mitmed ärksamad kolleegid “tulid üle”.
- Indu andis suhtlemine koolidega, kus KOM oli juba toimunud.



KOM i eesmärkide seadmine

- Olümpiahariduse alaste ideede levitamine ja kinnistamine õpilaste seas
- Koostöö arendamine kõikide kooliastmete vahel
- KOM i teema lõimimine võimalikult paljudesse ainetundidesse
- Meeskonnatöö arendamine
- Kogukonna teavitamine
- Huvitavate tegevuste ja spordialade leidmine KOM i programmi, jms tegevused

Kuidas eesmärgid täitusid?

- Moodustati 25 eri riikide võistkonda
- Olümpia teemat käsitleti läbi õppeaasta pea kõikides ainetundides
- Otsiti materjale KOM il osalevate riikide kohta ja koostati harivad stendid riikidest
- Juhuslikult kokkusaanud õpilased sulandusid protsessi käigus tõelisteks võistkondadeks
- Toimus koostöö kõikide kooliastmete vahel
- ÕE aktiveerimine
- Jõgeva linna kogukonna “raputamine”

KOM i õppetunnid

- Kui kuidagi ei saa, siis kuidagi ikka saab.
- Sul on mõttekaaslasid rohkem kui arvata oskad. Räägi inimestega!
- Tegusad toimkonnad.
- Ära leiuta jalgratast! Õpi teiste kogemustest!
- Ohutustehnika!!!
- Tegelikult on õpilastes peidus märksa rohkem, kui me märgata oskame
- Kõik kohe kirja ja tegevuse analüüs vahetult pärast ürituse toimumist.

Miks ma korraldasin kooliolümpiamängud?

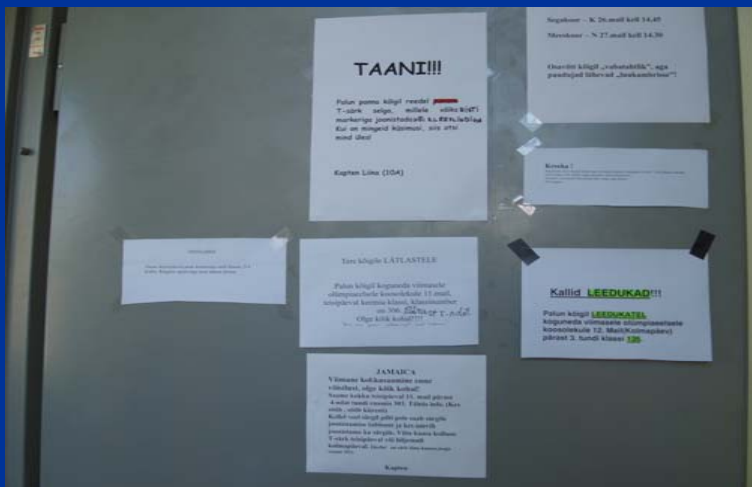
- Omandatud kogemus organisatsiooni juhtimisel
- Õpilaste rahulolu, positiivne tagasiside ja tänu
- Uue traditsiooni algatamine
- Tegusate koostööpartnerite leidmine
- Spordivaimustuse süstimine
- Jõgeva linna kultuuripildi mitmekesistamine
- Tõestamine ise endale: “Ma suudan!”

Kommentaariid on liiast

Järgnevad slaidid on tõestuseks, et ette sai võetud õige asi! Pole midagi paremat, kui õpilaste rahulolu kordaläinud üritusest. Sihipärane tegevus läbi õppeaasta ja suursugune finaali kooli olümpiamängude näol. Tegevus, kus kooli esimese klassi juntsu võib uhkusega õhata, et näe see suur poiss või tüdruk on minu riigi võistkonnast ja me koos võistleme olümpiamängudel. Vaadake ja mõelge kaasa!





















Tere tulemast JG III KOM ile



- Jõgeva Gümnaasiumi
III kooliolümpiamängud
toimuvad taas
2012. aasta mais.

Spordi auks ja kooli
kuulsuseks!